



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Н.И. Калиниченко .

Утверждаю
Директор  В.К. Жакупова.
Приказ от 28.08.2020 № 41



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности « Мир профессий»**

Срок реализации -1 год.
Возраст обучающихся 11-13 лет

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Мир профессий» имеет социально-педагогическую направленность.

ДООП «Мир профессий» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: в соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273 ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 04.09.2014г, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 09.10.2018 г.« Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в образовательных организациях», Уставом ОО.

Новизна программы:

В возрасте 11-13 лет учебно-познавательная деятельность становится ведущей, она позволяет ребёнку расширить представление об огромном разнообразии сфер деятельности, и позволяет найти применение своим знаниям, умениям и личным предпочтениям. Некоторые особенности профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть сферы, которые можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем маленький человек мог анализировать профессиональное разнообразие более осмысленно и чувствовать себя более уверенно и сделать первые шаги в осмысленном выборе будущей профессии. Программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору подростком своего профессионального пути.

Актуальность программы:

Формирование полноценных граждан страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие дети, какую профессию они выберут, и где будут работать. Профориентационная работа позволяет определить перспективу жизни, уберечь многих подростков от необдуманных шагов. Таким образом, профориентационная работа—вклад в

решение социальных проблем и адаптации в современном социуме.

Отличительные особенности:

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа в объединении построена таким образом, что представляет возможность детям тренировать различные виды своих способностей. Программа «Мир профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Объем программы составляет 136 часов.

Адресат программы: дети в возрасте от 11 до 13 лет.

Форма организации – групповая. Количество детей, находящихся одновременно в группе 15 человек.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях .

Задачи программы:

- формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда.
- расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике,
- воспитание уважения к людям труда,
- способствование осознание подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом

устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

-испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

-принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

-опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

-формулировать цель деятельности;

-обнаруживать и формулировать проблему;

-анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

-самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

-коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.

Познавательные УУД

-открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и выполнения пробных заданий;

-учиться публично представлять результаты своей деятельности;

-преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

-учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Обучающиеся получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- Обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

В результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов ;

-получают первоначальный опыт использования коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместно продуктивной деятельности:

-распределение ролей руководителя подчинённых, распределение общего объёма работы,

-приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

А также:

-овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий, исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий.

-получат первоначальный опыт трудового самовоспитания.

Таким образом в ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств; как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

- Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

- Теория: правила поведения обучающихся .Вводный инструктаж. Инструкция по ТБ, ПБ.
- Практика: Тест на определение уровня знаний.

- Раздел 2. Характеристика профессий (16 часов).

- Теория: Что такое предмет труда, цель труда. Какими средствами пользуется трудящийся. Кто создает условия труда. Что такое характер и отрасль труда. Что такое профессия, специальность, должность. Личностный смысл труда.
- Практика: Создание ситуаций, обсуждение недочетов, игры в профессии.

- Раздел 3. Личностные особенности (24 часа).

- Теория: Что такое темперамент. Как влияют особенности характера при выборе профессии. Что такое IQ. Что такое эмоциональный интеллект.
- Практика: Тестирование. Обсуждение.

- Раздел 4. Труд в почете любой, мир профессий большой! (8 часов). Теория: Разнообразие мира профессий, профессии устаревшие, будущие.

- Практика: Работа по сайту «Атлас новых профессий», рассказ «Профессии моих родителей», эссе «Кем я хочу стать».

- Раздел 5. Разнообразие мира медицинских профессий (8 часов).

- Теория: Медицинский работник, функции и обязанности. Направления в медицине. Особенности профессии – ветеринар.
- Практика: тестирование, создание тематических презентаций.

- Раздел 6. Удивительный мир педагогических профессий (13ч.).

- Теория: Профессия педагог, функции и обязанности. Направления в педагогической деятельности. Учитель, преподаватель, методист, педагог-организатор, воспитатель, педагог дополнительного образования – особенности и различия в специальностях.
- Практика: Презентации «Мой любимый учитель».

- Раздел 7. Профессии технической направленности (10 часов).

- Теория: Особенности профессий технической направленности.
- Профессия – инженер. Направления в профессии. Профессии: слесарь, токарь, фрезеровщик. Строительные специальности. Автомеханик.
- Практика: Экскурсии, беседы со специалистами, игра «Мой завод».

- Раздел 8. Профессии разных регионов (13 часов).

- Теория: Нефтяная отрасль. Лесная промышленность. Сфера обслуживания. Частное предпринимательство. Фермерство. Мир рабочих профессий.
- Практика: Экскурсии, игры «Я – предприниматель», «Устройство на работу», «Продай мне ручку».

- Раздел 9. Профессии XXI века (41час).

- Теория: Информационные и компьютерные технологии, рекламный бизнес, менеджер, логистик, коучер, мерчандайзер, девелопер, фондовая биржа, промоутер, сейлзменеджер.
- Практика: Работа на сайте «Атлас новых профессий», игра «Похвали себя и соседа», экскурсии.
- **Раздел 10. Итоговое занятие. Зачет**

Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела учебно-тематического плана	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	2	Тест на определение уровня знаний.
2.	Характеристика профессий.	16	Опрос.
3.	Личностные особенности	24	Тест
4.	Труд в почете любой, мир профессий большой!	8	Опрос.
5.	Разнообразие мира медицинских профессий.	8	Викторина.
6.	Удивительный мир педагогических профессий.	13	Опрос.
7.	Профессии технической направленности.	10	Опрос.
8.	Профессии разных регионов.	13	Опрос
9.	Профессии XXI века	41	Зачет
10.	Итоговое занятие.	1	Зачет
	Итого	136	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма
	Вводное занятие.	2	Тест на определение знаний
1	Правила поведения обучающихся . Вводный инструктаж. Инструкция по ТБ, ПБ.	1	
2	Практика: Тест на определение уровня знаний.	1	

	Характеристика профессий.	16	Опрос
3-4	Предмет труда	2	
5-6	Цель труда	2	
7-8	Средства труда	2	
9-10	Условия труда	2	
11-12	Характер труда	2	
13-14	Отрасль труда	2	
15-16	Профессия, специальность, должность	2	
17-18	Личностный смысл труда	2	
	Личностные особенности.	24	Тест
19-20	Темперамент.	2	Тест М.Ф. Шевченко «Определение темперамента»
21-22	Самооценка	2	Методика Дембо Рубинштейн «Самооценка»
23-24	Характер	2	
25-26	Воля. Волевые качества.	2	
27-28	Наши эмоции и чувства	2	Тест Баса-Дарки, Модификация Резапкиной Г.
29-30	Тип мышления	2	Тест Л.Г. Матвеевой «Тип мышления»
31-32	Что такое мотивация?	2	
33-34	Как здоровье может влиять на выбор профессии	2	
35-36	Способность и талант	2	
37-38	Интересы и склонности	2	
39-40	IQ	2	

41-42	Что такое эмоциональный интеллект	2	
	Труд в почете любой, мир профессий большой!	8	Опрос
43-44	Что такое профессия?	2	
45-46	Какие бывают профессии?	2	
47-48	Профессии моих родителей.	2	
49-50	Кем я хочу стать.	2	
	Разнообразие мира медицинских профессий.	8	Викторина
51-52	Кто и как сохраняет наше здоровье. Профессия врач.	2	
53-54	Люди в белых халатах. Разнообразие врачебных специальностей.	2	
55-56	Главный помощник врача - медицинская сестра.	2	
57	Добрый доктор Айболит!	1	
58	Профессия – ветеринар.	1	
	Удивительный мир педагогических профессий.	13	Опрос
59	Учитель начальных классов.	1	
60	Учитель иностранных языков.	1	
61	Учитель математики.	1	
62	Учитель литературы, русского языка.	1	
63	Учитель физической культуры.	1	
64	Учитель физики, химии.	1	
65	Учитель технологии, изобразительного искусства.	1	
66	Учитель биологии, географии.	1	
67	Учитель информатики.	1	
68	Воспитатель в детском саду.	1	
69	Логопед.	1	
70	Дефектолог. Игро-педагог.	1	
71	Учитель коррекционного обучения.	1	

	Профессии технической направленности.	10	Опрос
72-76	Профессия – инженер. Направления в профессии.	4	
77-78	Профессии: слесарь, токарь, фрезеровщик.	2	
79-80	Строительные специальности.	2	
81-82	Автомеханик.	2	
	Профессии разных регионов.	13	Опрос
83-85	Нефтяная отрасль.	3	
86-87	Лесная промышленность.	2	
88-89	Сфера обслуживания.	2	
90-91	Частное предпринимательство.	2	
92-93	Фермерство.	2	
94-95	Мир рабочих профессий.	2	
	Профессии XXI века.	42	Зачет
96-97	Информационные и компьютерные технологии.	2	
98-99	Рекламный бизнес.	2	
100-101	Менеджер.	2	
102-103	Логистик.	2	
104-105	Коучер.	2	
106-108	Мерчандайзер.	3	
109-111	Девелопер.	3	
112-114	Фондовая биржа.	3	
115-117	Промоутер.	3	
118-120	Сейлзменеджер.	3	
121	Дизайнер..	1	
122	История возникновения профессии.	1	
123	Развивающие занятия: профессии «дизайнер», 1 «художник» и др.	1	

124	Арттерапия.	1	
125	История возникновения профессии.	1	
126	Игра «Золотые руки мастера»	1	
127	Криэйтор.	1	
128	Новые профессии на рынке труда.	1	
129	Клазура.	1	
130	История возникновения профессии.	1	
131	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	
132	Проект на тему « Любимая профессия».	1	
133	Сбор информации .	1	
134	Обработка собранного материала.	1	
135	Защита проектов.	2	
136	Итоговое занятие	1	Зачет
	Итого	136	

